

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

Утверждаю  
директор ГОУ СПО «УОР»  
Г.П. Нариванчик



## Положение

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся 5-9 классов ГОУ СПО «УОР»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся в ГОУ СПО «УОР» разработано в соответствии с нормативными документами:

- Закон ПМР «Об образовании» в действующей редакции;
- Положения МП ПМР о проведении промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс (2021г.),
- Устава ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва»

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости обучающихся ГОУ СПО «УОР» по основной образовательной программе основного общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

#### 2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы в течение учебного года по учебным предметам, курсам учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

**2.3.** Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся ГОУ СПО «УОР»,

**2.4.** Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);

- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы;

- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);

- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

**2.5.** Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе оценивания по всем предметам учебного плана, включая предмет «музыка». Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

**2.6.** Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале (в бумажном носителе; в электронном) успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом ГОУ СПО «УОР» (Положение о мониторинге качества образования 5-9 классов ГОУ СПО «УОР»)

**2.7.** Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

**2.8.** Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

**2.9.** В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

– в первый учебный день после каникул для всех обучающихся ГОУ СПО «УОР»;

– в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине. Не допускается проведение более двух контрольных (проверочных) работ в день.

**2.10.** Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому(дистанционно), осуществляют педагогические работники ГОУ СПО «УОР». Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале (бумажном носителе; электронном).

**2.11.** Текущий контроль успеваемости обучающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы ГОУ СПО «УОР».

Индивидуальный учебный план - это документ, определяющий порядок обучения обучающегося, при котором учебные дисциплины осваиваются самостоятельно.

На обучение по индивидуальному учебному плану переводятся те учащиеся, которые:

-продолжительно отсутствуют в ГОУ СПО «УОР» по причине участия в подготовительных учебно-тренировочных сборах;

-выезжают для участия в соревнованиях международного уровня (см. ПОЛОЖЕНИЕ «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся 5-9 классов ГОУ СПО «УОР»)

Обучающиеся самостоятельно осваивают учебные дисциплины; выполняют письменные домашние работы. По окончании сборов (соревнований) сдают изученный материал за период сборов(соревнований) в форме: устного ответа, тестирования.

**2.12.** Отметки за четверть по каждому учебному предмету определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**2.13.** Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

**2.14.** Родители (законные представители) обязаны: соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости; вести контроль текущей успеваемости своего ребенка; создать условия своему ребенку для ликвидации академической задолженности.

**2.15.** Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательного учреждения. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

### **3. Содержание и порядок текущего контроля успеваемости**

**3.1.** Формами текущего контроля могут быть:

- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы)
- тестирование;
- устный опрос;
- защита проектов, рефератов или творческих работ; практикумы;
- собеседование;
- диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая);
- интегрированный зачет (сочетание письменных и устных форм проверок).

**3.2.** В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости, педагогами училища разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

**3.3.** Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

**3.4.** Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам триместра (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

**3.5.** Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться классному руководителю.

**3.6.** Для отслеживания уровня знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые контрольные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие (тематические) проверочные работы;
- разноуровневые (дифференцированные) контрольные работы.

Результаты текущего и итогового контроля фиксируются в классных журналах

**3.7.** Стартовая диагностическая работа проводится в начале учебного года. Она позволяет определить актуальный уровень предметных знаний, умений и навыков обучающихся, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития», организовать коррекционную работу в зоне актуальных знаний

**3.8.** Тематические проверочные работы проводятся по завершению изученной темы. Возможен вариант отсроченного контроля, когда проверочная работа дается уже в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач, что позволяет увеличить время на закрепление и отработку пройденного материала.

**3.9.** Контрольные работы проводятся по окончанию изучения разделов.

**3.10.** Итоговые проверочные работы проводятся в конце каждого триместра и учебного года. Содержание контрольных работ включает в себя все основные темы учебного периода.

**3.11.** Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются на основе следующих показателей:

- «5» - за работу, в которой нет ошибок, и есть не более одного недочета; отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему материалу;
- «4» - за работу, в которой допущено 1-3 ошибки или 4-6 недочетов; не более 2 ошибок или 4 недочета;
- «3» - не более 6 ошибок или 10 недочетов; не более 5 ошибок или не более 8 недочетов;
- «2» - более 6 ошибок или 10 недочетов.

**3.12.** Тестовые работы по учебным предметам оцениваются следующим образом: сначала оценивается выполнение всех предложенных заданий, определяется сумма баллов, набранная учащимися по всем заданиям, и переводится в процентное отношение к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу.

- Максимальный (самый высокий) уровень 85 – 100 % - «5»
- Повышенный (функциональный) уровень 84 – 70 % - «4»
- Базовый (средний) уровень 50 – 69 % - «3»
- Ниже базового уровень 30 – 49 % - «2»