

**Перечень образовательных программ и требования к уровню подготовки,
необходимых для поступления в ГОУ СПО
«Училище олимпийского резерва»**

Основной целью образовательной деятельности государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Училище олимпийского резерва» является реализация образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами по двум уровням:

- основного общего образования;
- среднего профессионального образования.

Нормативный срок освоения образовательных программ:

- на первом уровне (5-9 классы) – 5 лет;
- на втором уровне (1-4 курсы) – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Вступительные испытания в ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва» проводятся по основным образовательным дисциплинам (русский язык и математика) в соответствии с утвержденными учебными программами и требованиями к уровню подготовки.

Русский язык

Класс	Программа	Учебник	Требования	
			Знания	Умения
5	Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык». 1–4 классы (начальное общее образование) / Сост. В.В. Улитко. — Тирасполь: ПГИРО, 2014	1. Рамзаева Т.Г. Русский язык. Учебник. 4 кл в 2-х частях. М.: 2011	Звуки и буквы. Произношение. Морфемика. Морфология. <u>Орфограммы:</u> Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Правописание Ъ у существительных на шипящий. Разделительные Ъ и Ь. Пунктуация в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения.	Находить буквы и звуки в словах. Ставить ударение в слове. Разбирать слово по составу. Дать определение имени существительному. Определять безударную проверяемую гласную в корне слова. Определять непроизносимый согласный в слове. Правописание Ъ в именах существительных на шипящий. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Постановка знаков препинания в простых предложениях. Синтаксический разбор простого предложения.
6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 - 9 классы. М.: Просвещение, 2010 Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Русский язык и литература в организациях образования с русским языком обучения. Тирасполь; ПГИРО, 2009.	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 5 кл. в 2-х частях. М.:Просвещение, 2014.	Звуки и буквы. Произношение. Морфемика. Что мы знаем о тексте. <u>Орфография:</u> Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание существительных на шипящий. Личные окончания глаголов. Падежные окончания имён существительных. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Синтаксический разбор простого предложения.	Находить буквы и звуки в словах. Ставить ударение в слове. Разбирать слово по составу. Дать определение тексту. Определять безударную проверяемую гласную в корне слова. Правописание Ъ в именах существительных на шипящий. Падежные окончания имён существительных. Безударные личные окончания глаголов (спряжение). Постановка знаков препинания в простых и сложных предложениях. Синтаксический разбор простого предложения.

7	<p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 - 9 классы. М.: Просвещение, 2010</p> <p>Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Русский язык и литература в организациях образования с русским языком обучения. Тирасполь; ПГИРО, 2009.</p>	<p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 6 кл. в 2-х частях. М.:Просвещение, 2014.</p> <p>Баранов</p>	<p>Звуки и буквы. Орфоэпия Морфемика. <u>Орфография:</u> Правописание чередующихся гласных в корне слова. Гласные в корнях, суффиксах и окончаниях существительных после шипящих. Личные окончания глаголов. Н и НН в суффиксах прилагательных. Определение предложения и его видов. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Синтаксический разбор простого предложения</p>	<p>Находить буквы и звуки в словах. Ставить ударение в слове. Разбирать слово по составу. Дать определение предложению. Определять чередующуюся гласную в корне слова. Правописание О, Ё после шипящих в корне, суффиксе, окончании имён существительных. Н и НН в суффиксах прилагательных. Безударные личные окончания глаголов (спряжение). Постановка знаков препинания в простых и сложных предложениях. Синтаксический разбор простого предложения.</p>
8	<p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 - 9 классы. М.: Просвещение, 2010</p> <p>Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Русский язык и литература в организациях образования с русским языком обучения. Тирасполь; ПГИРО, 2009.</p>	<p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 7 кл. М.:Просвещение.</p>	<p>Звуки и буквы. Орфоэпия Морфемика. <u>Орфограммы:</u> Гласные в корнях, суффиксах и окончаниях после шипящих. Личные окончания глаголов. Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий. Правописание НЕ с различными частями речи. Правописание наречий (слитно, раздельно, через дефис). Определение причастия. Пунктуация в простом осложнённом и сложном предложениях. Синтаксический разбор простого предложения</p>	<p>Написать транскрипцию слова. Ставить ударение в слове. Разбирать слово по составу. Дать определение причастия. Правописание гласных в корнях, суффиксах и окончаниях после шипящих. Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий. Не слитно и раздельно с разными частями речи. Правописание наречий слитно, раздельно и через дефис. Постановка знаков препинания в простых осложнённых и сложных предложениях. Синтаксический разбор простого осложнённого предложения.</p>

9	<p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 - 9 классы. М.: Просвещение, 2010</p> <p>Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Русский язык и литература в организациях образования с русским языком обучения. Тирасполь; ПГИРО, 2009.</p>	<p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык 8 кл. М.: Просвещение.</p>	<p>Звуки и буквы. Орфоэпия. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Определение предложения. Его виды. <u>Орфограммы:</u> Гласные Е и И в приставках ПРЕ и ПРИ. Правописание гласных после шипящих. Правописание НЕ с различными частями речи. Ъ после шипящих. Пунктуация в простом осложнённом и сложном предложениях. Синтаксический разбор простого предложения</p>	<p>Написать транскрипцию слова. Ставить ударение в слове. Находить грамматическую основу предложения. Дать определение простому предложению. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ. Гласные после шипящих в корне, суффиксе и окончании. Не слитно и отдельно с разными частями речи. Ъ после шипящих в различных частях речи. Постановка знаков препинания в простых осложнённых и сложных предложениях. Синтаксический разбор простого осложнённого предложения.</p>
1 курс		<p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык 9 кл. М.: Просвещение.</p>	<p>Звуки и буквы. Орфоэпия. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Определение сложного предложения. Его виды. <u>Орфограммы:</u> Гласные З и С в приставках. Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий. Правописание производных предлогов. Пунктуация в простом осложнённом и сложном предложениях. Синтаксический разбор сложного предложения.</p>	<p>Написать транскрипцию слова. Ставить ударение в слове. Находить грамматическую основу предложения. Дать определение сложному предложению. Правописание приставок на З-, С-. Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Постановка знаков препинания в простых осложнённых и сложных предложениях. Синтаксический разбор сложного предложения.</p>

Математика

Класс	Программа	Учебник	Требования
5	Математика 5-11 класс М. Дрофа 2002 Сборник нормативного и программного сопровождения по математике ГОУ «ПГИРО», 2009	Истомина Н.Б. Математика Виленкин Н.Я. М. Мнемозина	<p style="text-align: center;">Числа и величины</p> <p>1) образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000 000;</p> <p>2) сравнивать числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять число суммой разрядных слагаемых,</p> <p>3) устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;</p> <p>4) группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;</p> <p>5) читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;</p> <p>6) читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.</p> <p>7) самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.</p> <p style="text-align: center;">Арифметические действия</p> <p>1) выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0,</p> <p>2) выполнять умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;</p> <p>3) выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначное число в пределах 1 000 000;</p> <p>4) вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 5 действий (со скобками и без скобок).</p> <p>5) использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;</p> <p>6) решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от 0 до 180°; • использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла; • вычислять площадь прямоугольников. • Правильные и неправильные дроби • Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; • Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями • Сложение и вычитание смешанных чисел • Десятичная дробь; сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей. • Среднее арифметическое • Читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие <p>читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.</p>
7	<p>Математика 5-11 класс М. Дрофа 2002 Сборник нормативного и программного сопровождения по математике ГОУ «ПГИРО», 2009</p>	<p>Мордкович А.Г. Алгебра М. Мнемозина Атанасян Л.С. Геометрия М.Просвещение</p>	<p>Признаки делимости на 10,5,2 Признаки делимости на 9,3 Простые и составные числа Разложение на простые множители Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа (НОД) Наименьшее общее кратное (НОК) Сокращение дробей Приведение дробей к общему знаменателю Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями Сложение и вычитание смешанных чисел Умножение дробей Нахождение дроби от числа Применение распределительного свойства умножения Деление обыкновенных дробей Отношения Пропорции Десятичные дроби; действия с десятичными дробями; Проценты. Нахождение процента от числа</p>

			<p>Координаты на прямой Положительные и отрицательные числа Сложение отрицательных чисел Сложение чисел с разными знаками Вычитание положительных и отрицательных чисел» Подобные слагаемые</p>
8	<p>Математика 5-11 класс М. Дрофа 2002 Сборник нормативного и программного сопровождения по математике ГОУ «ПГИРО», 2009</p>	<p>Мордкович А.Г. Алгебра М. Мнемозина Атанасян Л.С. Геометрия М.Просвещение</p>	<p style="text-align: center;">Алгебра 7</p> <p>1) Числовые выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение, корень уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнений. 2) Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и ее график. Линейная функция и ее график. 3) Степень с натуральным показателем и ее свойства. Одночлен. Функции $y = x^2$, $y = x^3$ и их графики. 4) Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочленов на множители. 5) Формулы сокращенного умножения: $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$, Применение формул сокращенного умножения в преобразованиях выражений. 6) Система уравнений. Решение системы двух линейных уравнений с двумя переменными и его геометрическая интерпретация. Решение текстовых задач методом составления систем уравнений</p> <p style="text-align: center;">Геометрия 7</p> <p>1) Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Прямые и углы. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч. Угол. Виды углов. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. 2) Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярные прямые. 3) Треугольник. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. 4) Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. 5) Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр, хорда.</p>

9	<p>Математика 5-11 класс М. Дрофа 2002 Сборник нормативного и программного сопровождения по математике ГОУ «ПГИРО», 2009</p>	<p>Мордкович А.Г. Алгебра М. Мнемозина Атанасян Л.С. Геометрия М. Просвещение</p>	<p style="text-align: center;">Алгебра 8</p> <p>1) Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление дробей. Преобразование рациональных выражений. Функция и её график. 2) Квадратные корни: Понятие об иррациональном числе. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень, приближённое значение квадратного корня. Свойства квадратных корней. преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция и её график. 3) Квадратное уравнение. Формулы корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение рациональных уравнений. Решение задач, приводящих к квадратным и рациональным уравнениям. 4) Числовые неравенства и их свойства. Почленное сложение и умножение числовых неравенств. Применение свойств неравенств к оценке значения выражения. Линейное неравенство с одной переменной. Система линейных неравенств с одной переменной. 5) Степень с целым показателем и её свойства. Стандартный вид числа. Запись приближенных значений. Действия над приближенными значениями. Сбор и группировка статистических данных. Наглядное представление статистической информации.</p> <p style="text-align: center;">Геометрия 8</p> <p>1) Параллелограмм 2) Трапеция 3) Прямоугольник 4) Определение подобных треугольников. 5) Отношение площадей подобных треугольников 6) Первый признак подобия треугольников. 7) Второй признак подобия треугольников. 8) Третий признак подобия треугольников. 9) Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. 10) Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45° и 60°. 11) Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. 12) Прямоугольный треугольник 13) Теорема Пифагора</p>
---	--	--	---

<p>1 курс</p>	<p>Математика 5-11 класс М. Дрофа 2002 Сборник нормативного и программного сопровождения по математике ГОУ «ПГИРО», 2009</p>	<p>Мордкович А.Г. Алгебра М. Мнемозина Атанасян Л.С. Геометрия М.Просвещение</p>	<p style="text-align: center;">Алгебра 9</p> <p>1) Функция. Возрастание и убывание функции. Квадратный трехчлен. Разложение квадратного трехчлена на множители. Решение задач путем выделения квадрата двучлена из квадратного трехчлена. Функция $y = ax^2 + bx + c$, её свойства, график. Простейшие преобразования графиков функций. Решение неравенств второй степени с одной переменной. [Решение рациональных неравенств методом интервалов.]</p> <p>2) Четная и нечетная функции. Функция $y = x^n$, Определение корня n-й степени</p> <p>3) Уравнения и неравенства с одной переменной : Целое уравнение и его корни. Биквадратные уравнения. Дробные рациональные уравнения. Решение неравенств второй степени с одной переменной. Решение неравенств методом интервалов.</p> <p>4) Уравнение с двумя переменными и его график. Графический способ решения систем уравнений. Решение систем содержащих одно уравнение первой, а другое второй степени. Решение текстовых задач методом составления систем. Неравенства с двумя переменными. Системы неравенств с двумя переменными. Уравнение окружности. Решение систем двух уравнений второй степени с двумя переменными. Знать методы решения уравнений: а) разложение на множители; б) введение новой переменной; в) графический способ</p> <p>5) Последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n-го члена и суммы n первых членов прогрессии.</p> <p style="text-align: center;">Геометрия 9</p> <p>1) Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов.</p> <p>2) Соотношения между сторонами и углами треугольника.</p> <p>3) Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов.</p> <p>4) Прямоугольный треугольник</p> <p>5) Теорема Пифагора</p> <p>6) Равнобедренный треугольник</p> <p>7) Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.</p>
-------------------	--	--	---

Председатель приемной комиссии директор

 Е.П. Наривончик