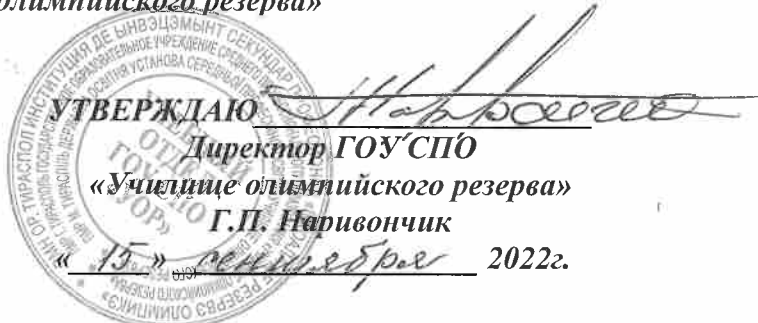


Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
Государственная служба по спорту Приднестровской Молдавской Республики  
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального  
образования «Училище олимпийского резерва»



# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

7.49.02.01. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА: ПЕДАГОГ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТУ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 9 МЕСЯЦЕВ  
(НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

НАБОР ОБУЧАЮЩИХСЯ - 2022год

РАССМОТРЕНО педагогическом совете

Протокол № 1

от «8» сентября 2022г



СОГЛАСОВАНО

зам. по УР *Г.П. Наривончик*

«10» сентября 2022г

Г.ТИРАСПОЛЬ, 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1 Рабочий учебный план (Приложение 1)
  - 3.2 График учебного процесса (Приложение 2)
  - 3.3 Рабочие программы дисциплин по циклам
  - 3.4 Рабочие программы профессиональных модулей
  - 3.5 Рабочие программы практик
    - 3.5.1 Рабочая программа по учебной практике
    - 3.5.2 Рабочая программа по производственной практике
    - 3.5.3 Рабочая программа по производственной практике (преддипломной)
4. Требования к ресурсному обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
  - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

## ***1. Общие положения***

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 7.49.02.01. «Физическая культура» представляет собой систему документов, разработанную ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 7.49.02.01. «Физическая культура».

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, графики учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей технологии.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### *Используемые сокращения:*

ГОС - государственный образовательный стандарт

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН – математический и естественно-научный цикл

ПМ - профессиональный модуль

МДК - междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПДП – преддипломная практика

ИГА - итоговая государственная аттестация

ГАК – государственная аттестационная комиссия

ВКР – выпускная квалификационная работа

### **1.1. *Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы***

а) Закон ПМР от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» в текущей редакции;

б) Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 7.49.02.01. «Физическая культура».

в) Закон ПМР от 29.07.2008 года № 512-3-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» в действующей редакции;

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции;

д) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от «23» сентября 2014 года № 1244 «Рекомендации по формированию фондов оценочных средств по профессии начального профессионального образования или специальности среднего профессионального образования»;

е) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24.02.2015г. № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в текущей редакции;

ж) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24.05.2016г. № 576 "Об утверждении рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования"

з) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27.05.2016 г. № 111 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования";

и) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 декабря 2016 г. № 1491 "Об утверждении рекомендаций по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами третьего поколения"

к) Приказ Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10.05.2017г. № 567 "Об утверждении Положения об

организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики" в текущей редакции;

л) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26.07.2017г. № 882 "О внесении изменения и дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 декабря 2016 года № 1491 «Об утверждении рекомендаций по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами третьего поколения»;

м) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12.04.18 № 332 "Об утверждении и введении в действие Положения о самостоятельной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования»;

н) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 04.09.2019 г. №747 "О внесении дополнения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2014 года № 778 «О введении в действие Примерных базисных учебных планов по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования»;

о) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 02.11.2019 г. № 973 "Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования";

п) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10.02.2021 г. № 73 Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования;

р) Устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Училище олимпийского резерва».

## *1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы*

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 7.49.02.01. «Физическая культура» при очной форме обучения:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения
Основное общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	3 года 10 месяцев

*Объем времени на освоение основной профессиональной программы составляет **199** недель*

Обучение по циклам	134 недели
Учебная практика	6 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	8 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Итоговая государственная аттестация (ИГА)	6 недель
Каникулярное время	34 недели

*Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы*

	Кол-во недель	Количество часов		Кол-во часов в неделю	
		аудиторных	внеаудиторных		
Учебные циклы	134	4824	2412	36	18
УП и ПП	14	504	-	36	-
ПДП	4	144	-	36	-
Промежуточная аттестация	7				
ИГА	6				

## ***2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы***

### ***2.1. Область и объекты профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;

- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

### ***2.2. Виды профессиональной деятельности***

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### *Общие компетенции*

<b>КОД</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности



## *Профессиональные компетенции*

<i>КОД</i>	<i>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b><i>ВПД 1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</i></b>	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
<b><i>ВПД 2 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</i></b>	
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
<b><i>ВПД 3 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i></b>	
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

### ***3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса***

#### ***3.1. Учебный план (Приложение №1)***

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) с разбивкой по учебным циклам;
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации и их распределение по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план имеет следующие разделы:

- титульная часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень учебных кабинетов и лабораторий для подготовки специалистов;
- пояснительную записку к учебному плану.

Учебный план разработан с учетом следующих особенностей организации образовательного процесса и режима занятий:

- начало учебного года – 1 сентября, завершается учебный год согласно учебному плану на 1-3 курсах - 30 июня, на 4 курсе согласно графику итоговой государственной аттестации;
- продолжительность учебной недели - 6 дней;
- при составлении расписания учебных занятий учитываются особенности учебно-тренировочного графика: двухразовые тренировочные

занятия в день; участие в подготовительных учебно-тренировочных сборах за пределами города и республики; участие в спортивных соревнованиях;

- продолжительность всех видов аудиторных занятий - 40 минут, предусмотрена группировка парами (не более 3-х пар в день);

- по субботам часть учебных занятий проводятся в асинхронной форме с применением дистанционных образовательных технологий, а также практическая часть, предусмотренная учебным планом по междисциплинарному курсу МДК.02.02. «Организация физкультурно-спортивной работы» выносятся на тренировочные занятия;

- учебная дисциплина «Физическая культура» в объеме 190 часов реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»;

- предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;

- основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовых работ, выполнение выпускной квалификационной работы;

- учебные занятия по дисциплинам иностранный язык, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, официальный язык, начальная военная подготовка и основы безопасности жизнедеятельности (на I курсе) безопасность жизнедеятельности (на II курсе), практические занятия по междисциплинарному курсу МДК.02.01. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки (по видам) проводятся в подгруппах;

- консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные;

- общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в каждом учебном году составляет 10-11 недель. В зимний период количество каникулярного времени - 2 недели на каждом курсе;

- суммарный бюджет времени на дисциплины (модули) каждого цикла соответствует объемам инвариантной части, указанных в государственном образовательном стандарте;

- теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам на I-IV курсах составляет 134 недели – 4824 часов:

на 1 курсе — 39 учебных недель — 1404 часа теоретического обучения,

на 2 курсе — 38 учебных недель — 1368 часа теоретического обучения,

на 3 курсе — 32 учебных недели — 1152 часа теоретического обучения,

на 4 курсе — 25 учебных недель — 900 часов теоретического обучения.

- диапазон допустимых значений практикоориентированности 47-50%;

- текущий контроль успеваемости проводится в традиционных формах: устный опрос; проверка выполнения письменных заданий, контрольных работ, лабораторных (практических), защита рефератов, тестирование, выполнение и защита презентаций и др.

- выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отводимом на его реализацию;

- к формам промежуточного контроля успеваемости относятся зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- результаты промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета и экзамена оцениваются в баллах: «5»-отлично; «4»-хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; по зачету проставляется – «зачтено», «не зачтено»;

- общая продолжительность промежуточной аттестации на каждом курсе составляет 2 недели (72 часа) в период летней экзаменационной сессии; зимняя промежуточная аттестация в форме экзамена не предусмотрена;

- учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практика (по профилю специальности) и преддипломная практика.

- учебная и производственная практика проводятся концентрировано при освоении обучающимися профессиональных модулей в рамках междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Избранный вид спорта методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов»; МДК.02.02. «Организация физкультурно-спортивной работы»; МДК.03.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту»;

- базы практик определяются на основе двухсторонних договоров со спортивными школами, в которых осуществляется учебно-тренировочный процесс по избранному виду спорта и с общеобразовательными организациями образования для осуществления производственной (педагогической) практики;

- преддипломная практика в объеме 4 недель проводится после освоения программ учебной и производственной (по профилю

специальности) практик и является завершающим этапом, обеспечивающим практикоориентированную подготовку выпускников;

- практика завершается дифференцированным зачетом;
- формой итоговой государственной аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект);

- общий объем времени на подготовку к защите дипломной работы – 4 недели, на проведение защиты - 2 недели.

Формирование вариативной части учебного плана:

- вариативная часть учебного плана(1008часов) направлена на:

I. Увеличение объема времени необходимого на реализацию:

- учебных дисциплин (264ч.):

1) анатомия -28ч.

2) физиология с основами биохимии – 48ч.

3) основы врачебного контроля – 40ч.

4) психология – 18ч.

5) теория и история физической культуры и спорта – 30ч.

6) правовое обеспечение физической культуры и спорта – 18ч.

7) педагогика – 18ч.

8) гигиенические основы физической культуры и спорта – 12ч.

9) основы биомеханики – 2ч.

10) безопасность жизнедеятельности -12ч.

11) математика – 8ч.

12) информатика в профессиональной деятельности – 30ч.

- профессиональных модулей (506ч):

1) ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта – 162 часа;

2) ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения – 280 часов;

3) ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания – 64 часа.

II. На введение новых учебных дисциплин(238ч):

1) Русский язык и культура речи – 76ч.

2) Социальная психология – 44ч.

3) Введение в специальность – 32ч.

4) Экономика ФКС – 54ч.

5) Менеджмент ФКС -32ч.

- общий объем вариативной части учебного плана составляет 25-30%.

### Соотношение учебной нагрузки по ГОС и по ОПОП

Индекс учебного цикла	Учебные циклы	Максимальная нагрузка по ГОС	Кол-во аудиторных часов по ГОС	Максимальная нагрузка по ОПОП	Кол-во аудиторных часов по ОПОП	Кол-во часов вариативной части (аудиторная нагрузка)	
<u>ОГСЭ.00</u>	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<b>786</b>	<b>524 (77,5%)</b>	<b>1014</b>	<b>676 (100%)</b>	1. Русский язык и культура речи	76
						2. Социальная психология	44
						3. Введение в специальность	32
						<b>152(22,5%)</b>	
<u>ЕН.00</u>	Математический и общий естественнонаучный цикл	<b>186</b>	<b>124 (76,5%)</b>	<b>243</b>	<b>162 (100%)</b>	<b>38(23,5%)</b>	
ЕН.01.	Математика		58	99	66	8	
ЕН.02.	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности		66	144	96	30	
<u>П.00</u>	Профессиональный цикл	<b>927</b>	<b>618 (66,5%)</b>	<b>1395</b>	<b>930 (100%)</b>	<b>312(33,5%)</b>	
<u>ОП.00</u>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>					1. Экономика ФК и спорта	54
						2. Менеджмент ФК и спорта	32
						<b>86ч</b>	
ОПД.01.	Педагогика		68	129	86	18	

ОПД.02.	Психология		68	129	86	18
ОПД.03.	Анатомия		64	138	92	28
ОПД.04.	Физиология с основами биохимии		68	174	116	48
ОПД.05.	Гигиенические основы ФКС		44	84	56	12
ОПД.06.	Основы врачебного контроля		48	132	88	40
ОПД.07.	Теория и история ФКС		98	192	128	30
ОПД.08.	Основы биомеханики		48	75	50	2
ОПД.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		44	93	62	18
ОПД.10.	Безопасность жизнедеятельности		68	120	80	12
<u>ПМ.00</u>	Профессиональные модули	<b>1719</b>	<b>1146 (70%)</b>	<b>2478</b>	<b>1652 (100%)</b>	<b>506 (30%)</b>
ПМ.01	<i>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</i>		<b>380 (70%)</b>	<b>813</b>	<b>542 (100%)</b>	<b>162 (30%)</b>
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов		380	813	542	162
ПМ.02	<i>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</i>		<b>620 (70)</b>	<b>1350</b>	<b>900 (100%)</b>	<b>280 (30%)</b>
МДК.02.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки (по видам)		494	1059	706	212

МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы		48	123	82	34
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж		78	168	112	34
ПМ.03	<i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>		<b>146 (69,5%)</b>	<b>315</b>	<b>210 (100%)</b>	<b>64 (30,5%)</b>
МДК 03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту		146	315	210	64
	<b>Итого</b>	<b>3618</b>	<b>2412</b>	<b>5130</b>	<b>3420</b>	<b>1008</b>

**Объем обязательной и вариативной части по циклам обучения (%)**

<b>Учебные циклы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>77,5%</b>	<b>22,5%</b>
<b>ЕН</b>	<b>76,5%</b>	<b>23,5%</b>
<b>ПМ</b>	<b>70%</b>	<b>30%</b>
	<b>74,7%</b>	<b>25,3%</b>



### ***3.2. График учебного процесса***

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 7.49.02.01. «Физическая культура» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую государственную аттестации, каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно с соблюдением следующих условий:

- начало учебного года - 1 сентября;
- каникулы – 2 раза в год общей продолжительностью 10 - 11 недель, в том числе 2 недели - в зимний период;
- учебная и производственная практики проводятся с целью освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов;
- производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Календарный учебный график 4 курса обучения отражает сроки подготовки и защиты ВКР.

**Календарный график учебного процесса по специальности 7.49.02.01. «Физическая культура» на 2022-2023 учебный год**

курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				29.12. - 11.01.	январь				февраль				март				апрель				май				июнь				29.06. - 31.08	
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15		22	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15		22
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21		28	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21		28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18-19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44-52
I	I семестр – 17 недель																	II семестр – 22 недели																	Каникулы								
39																																											
II	III семестр – 17 недель																	IV семестр – 21 неделя																		Каникулы							
38																																											
III	V – семестр – 16 недель																	VI семестр – 16 недель																	Каникулы								
32																																											
IV	VII - семестр – 15 недель																	VIII семестр – 10 недель																		Каникулы							
25																																											
																																			Каникулы								

Учебное время	Теоретическое	Практика (в рамках ПМ)	Промежуточная	ГИА		Каникулы:
<b>1 курс:</b> I семестр – с 1.09.22. - 28.12.22. II семестр – с 12.01.23. - 28.06.23. <b>2 курс:</b> III семестр - с 1.09.22. - 28.12.22. IV семестр – с 12.01.23. - 28.06.23. <b>3 курс:</b> V семестр - с 1.09.22. - 28.12.22. VI семестр - с 12.01.23. - 28.06.23. <b>4 курс:</b> VII семестр – с 1.09.22. - 28.12.22. VIII семестр – с 12.01.23. – 05.07.23.	I курс - 39 недель 2 курс - 38 недель 3 курс - 32 недели 4 курс – 25 недель  <b>всего за год – 134 недели</b>	<b>У П - учебная практика</b> УП. 01. - 3 недели УП. 02. – 2 недели УП.03. – 1 неделя <b>Всего за год – 6 недель</b> <b>ПП - производственная практика (по профилю специальности)</b> ПП. 01 – 3 недели ПП. 02 – 4 недели ПП.03. - 1 неделя <b>Всего за год – 8 недель</b> <b>Преддипломная практика – 4 недели</b>	Экзаменационная сессия	Подготовка ВКР 4 недели	Защита ВКР 2 недели	Зимние: с 29.12.22.- 11.01.23. (все курсы)  Летние: с 29.06.23.- 31.08.23. (1-3 курсы)

### **3.3. Рабочие программы дисциплин по циклам**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей определяют:

- место и назначение дисциплины/профессионального модуля в основной профессиональной программе;
- структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Рабочие программы имеют единую структуру.

Структура рабочей программы:

- титульный лист, содержащий визы согласования и утверждения программы;
  - содержание (перечень разделов рабочей программы с указанием страниц);
1. Паспорт программы, включающий:
    - 1.1. Область применения программы.
    - 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП
    - 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.
    - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
  2. Структура и содержание дисциплины:
    - 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.
    - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины.
  3. Условия реализации программы дисциплины:
    - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
    - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
  4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**Перечень рабочих программ:**

#### **3.3.1. Общеобразовательный цикл**

ОДБ.01.	Русский язык
ОДБ.02.	Литература
ОДБ.03.	Иностранный язык
ОДБ.04.	Официальный язык и литература
ОДБ.05.	Математика
ОДБ.06.	Информатика и ИКТ
ОДБ.07.	География
ОДБ.08.	История
ОДБ.09.	Обществознание

ОДБ.10.	НВП/ОБЖ
ОДБ.11.	Физическая культура
ОДП.12.	Биология
ОДП.13.	Химия
ОДП.14	Физика

### ***3.3.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл***

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07.	Социальная психология
ОГСЭ.08.	Введение в специальность

### ***3.3.3. Математический и естественно-научный цикл***

ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

### ***3.3.4. Общепрофессиональный цикл***

ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Анатомия
ОП.04.	Физиология с основами биохимии
ОП.05.	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.06.	Основы врачебного контроля
ОП.07.	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08.	Основы биомеханики
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11.	Менеджмент ФК и спорта
ОП.12.	Экономика ФК и спорта

## ***3.4. Рабочие программы профессиональных модулей***

### ***3.4.1. Рабочая программа профессионального модуля***

<b>Код</b>	<b>Наименование программы</b>
<b><i>ПМ.0.1</i></b>	<b><i>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</i></b>
МДК.01.01	Избранный вид спорта и методика тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

### ***3.4.2. Рабочая программа профессионального модуля***

<b>Код</b>	<b>Наименование программы</b>
<b><i>ПМ.02</i></b>	<b><i>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</i></b>
МДК.02.01	<i>Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</i>
МДК 02.02	<i>Организация физкультурно-спортивной работы</i>
МДК. 02.03	<i>Лечебная физическая культура и массаж</i>

### ***3.4.3. Рабочая программа профессионального модуля***

<b>Код</b>	<b>Наименование программы</b>
<b><i>ПМ.03</i></b>	<b><i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i></b>
МДК.03.01	<i>Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</i>

## ***3.5. Рабочие программы практик***

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Все виды практик проводятся на базах общеобразовательных учреждений и в организациях физкультурно-спортивной направленности на основании заключенных договоров.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся концентрированно при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов избранном виде спорта, ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения обучающимися всех элементов ОПОП в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации. Производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса и учебным планом, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика проводится на базах практики – организациях и учреждениях, соответствующих специальности подготовки.

### ***3.5.1. Рабочая программа по учебной практике УП***

### ***3.5.2. Рабочая программа по производственной практики (по профилю специальности) ПП***

### ***3.5.3. Рабочая программа по производственной практики (преддипломная) ПДП***

## ***4. Требования к ресурсному обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы***

### ***Кадровое обеспечение реализации образовательной***

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Физическая культура» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля. Для реализации программ общепрофессионального цикла и профессиональных модулей привлекаются педагогические работники организаций, направление деятельности которых соответствуют области профессиональной деятельности «Физическая культура», имеющие стаж работы в данной профессиональной области.

Квалификация педагогических работников отвечает требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике должностей специалистов и служащих.

Информация о кадровом составе педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:

### ***Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса***

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методическими материалами по базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в полном объеме. Училище располагает доступом каждого студента к библиотечным фондам и ресурсам Интернет для обеспечения необходимой учебной информацией по общепрофессиональным дисциплинам. Действует компьютерный кабинет с

доступом в Интернет и множительной техникой. Ведется работа по приобретению учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла и модулей.

Список используемой в образовательном процессе учебной литературы и электронных ресурсов

№ п/п	индекс	Наименование дисциплины	Наименование учебника, год издания	В наличие
<b>II курс</b>				
1	ОГСЭ. 02	Психология общения	Панфилова А.П. Психология общения. 2013	1 Эл. Ресурс (в PDF)
2	ОГСЭ. 03	История	Загладин Н.В. и др. История России XX – начало XXI. 2007.	1 Эл. ресурс (в PDF)
3	ОГСЭ. 04	Иностранный язык	Безкоровайная Г. Т. Английский язык для СПО. 2017	1 Эл. Ресурс (в PDF)
4	ОГСЭ. 05	Физическая культура	Холодов Ж.К. и др. Теория и методика физической культуры и спорта. 2018	1
5	ОГСЭ. 06	Русский язык и культура	Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи. 2009	1 Эл. Ресурс (в PDF)
6	ОГСЭ. 08	Ведение в специальность	Евсеев Ю. И. Физическая культура. 2003	1 Эл. Ресурс (в PDF)
7	ЕН. 01	Математика	Афанасьев О.Н. Сборник задач по математике для техникумов на базе средней школы. 2012	1 Эл. Ресурс (в PDF)
8	ЕН. 02	ИИИКТ в профессиональной деятельности	Ляхович В.Ф. Основы информатики. 2016	1 Эл. ресурс (в PDF)
9	ОП. 01	Анатомия	Иваницкий М.В. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии). 2020	1
10	ОП. 03	Гигиенические основы физической культуры спорта	Полиевский С.А. Гигиенические основы физико-спортивной деятельности. 2014	1
11	ОП. 06	Психология	Ступницкий В.П. Психология. 2018	1 Эл. ресурс (в PDF)
12	ОП. 07	Теория и история физической культуры спорта	Холодов Ж.К. и др. Теория и методика физической культуры и спорта. 2018	1
13	ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности. 2015	1 Эл. Ресурс (в PDF)
14	МКД. 01.01.	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Горшков А.Г. Еремин М.В. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 2021	1 Эл. Ресурс (в PDF)
15	МКД. 02.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (по видам):		1 Эл. Ресурс (в PDF)
		Гимнастика	Абрамова В.В. и др. Гимнастика и методика преподавания. Курс лекций. 2009	

		Легкая атлетика	Жилкин А.И. и др. Легкая атлетика. Учебн. пособие. 2003	1 Эл. Ресурс (в PDF)
		Плавание	Викулов А.Д. Плавание. 2004	1 Эл. Ресурс (в PDF)
		Единоборства	Степанов С.В., Головихин Е.В. Единоборства как средство развития личности. 2018	1 Эл. Ресурс (в PDF)
		Туризм	Основы туризма: Учебник под редакцией Писаревского Е.Л. 2014	1 Эл. Ресурс (в PDF)
		Подвижные игры	Жуков М.Н. Подвижные игры. 2000	1 Эл. Ресурс (в PDF)
		Футбол	Губа В.П. и др. Теория и методика футбола. 2018	1 Эл. Ресурс (в PDF)
		Гандбол	Игнатьева В. Я. Теория и методика гандбола. 2016	1 Эл. Ресурс (в PDF)
		Баскетбол	Красникова О.С. К Уроки баскетбола: игровые упражнения и игры: Учебно-методическое пособие. 2013	1 Эл. Ресурс (в PDF)
		Волейбол	Никулин, В.Т. Н Тактика, техника и правила игры: учебно-методическое пособие. 2017	1 Эл. Ресурс (в PDF)
		Настольный теннис	Худец Р. Настольный теннис. 2005	1 Эл. Ресурс (в PDF)
		Бадминтон	Смирнов Ю.Н. Бадминтон. 1986	1 Эл. Ресурс (в PDF)
<b>III курс</b>				
1	ОГСЭ. 01	Основы философии	Сычев А.А. Основы философии. 2019	1 Эл. Ресурс (в PDF)
2	ОГСЭ. 04	Иностранный язык	Борисенко Е.Г. Английский язык для физкультурных специальностей. 2015	1 Эл. Ресурс (в PDF)
3	ОГСЭ.05	Физическая культура	Холодов Ж.К. и др. Теория и методика физической культуры и спорта. 2018	1
4	ЕН. 02	ИИИКТ в профессиональной деятельности	Ляхович В.Ф. Основы информатики. 2016	1 Эл. Ресурс (в PDF)
5	ОП. 02	Физиология с основами биохимии	Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. 2022	1
6	ОП. 04	Основы врачебного контроля	Миллер Л. Спортивная медицина. 2015	1 Эл. Ресурс (в PDF)
7	ОП. 05	Педагогика	Сластенин В.А. Педагогика. 2015	1 Эл. Ресурс (в PDF)
8	ОП. 07	Теория и история физической культуры и спорта	Холодов Ж.К. и др. Теория и методика физической культуры и спорта. 2018	1
9	ОП. 08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте. 2017	1
10	МДК. 01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Горшков А.Г. Еремин М.В. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 2021	1 Эл. Ресурс (в PDF)



11	МДК. 02.02	Организации физкультурно-спортивной работы	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. 2018	1
12	МДК. 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. 2018	1
<b>IV курс</b>				
1	ОГСЭ. 04	Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)	Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. 2015	1 Эл. ресурс (в PDF)
			Бганцева И.В. Немецкий язык для студентов факультета физической культуры. 2012	1 Эл. Ресурс (в PDF)
2	ОГСЭ. 05	Физическая культура	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. 2018	1
3	ОГСЭ. 07	Социальная психология	Андреева Г.М. Социальная психология. 2017	1 Эл. Ресурс (в PDF)
4	ОП. 09	Основы биомеханики	Попов Г.И. Биомеханика двигательной деятельности. 2014	1
5	ОП. 11	Менеджмент ФК и спорт	Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. 2017	1 Эл. Ресурс (в PDF)
6	ОП. 12	Экономика ФК и спорта	Зозуля С.Н. и др. Экономика физической культуры и спорта. 2016	1 Эл. Ресурс (в PDF)
7	МДК. 01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Горшков А.Г. Еремин М.В. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 2021	1 Эл. Ресурс (в PDF)
8	МДК. 02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	Кузнецов В.С. Организация физкультурно-спортивной работы. 2021	1 Эл. Ресурс (в PDF)
9	МДК. 02.03	Лечебная физическая культура и массаж	Фокин В.Н. ЛФК и массаж. Современный курс. 2004	1 Эл. Ресурс (в PDF)
10	МДК. 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. 2018	1

### ***Материально-технические условия для реализации образовательного процесса***

Учебный корпус для обучающихся 1-4 курсов расположен отдельно на 1 этаже училища. Образовательный процесс организован в учебных аудиториях, кабинетах. За каждой учебной группой закреплена учебная аудитория. В училище имеются учебные кабинеты информатики, физики,

биологии, русского языка и литературы, математики. Кабинет информатики оснащен компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть с выходом в Интернет. Для спортсменов оборудован тренажерный зал. Для иногородних спортсменов с круглосуточным пребыванием организовано 5-разовое питание и проживание в общежитии.

*Оснащенность материально-технической базы:*

- Тренажерный зал,

- площадь  $280,8\text{ м}^2$

- наличие спортивного оборудования:

- гребной тренажер – 10 шт.

- тренажеры низкий ряд – 2 шт.

- тренажеры сидячий ряд – 2 шт.

- тренажеры линейный жим ногами – 2 шт.

- тренажеры разгибание ног – 2 шт.

- тренажеры жим ногами под углом 45 градусов – 1 шт.

- тренажеры олимпийская скамья – 2 шт.

- тренажеры новый кузнец – 1 шт.

- тренажер расширение спины – 1 шт.

- тренажеры ряд на уровне наклона – 1 шт.

- тренажеры стойка для приседаний – 1 шт.

- тренажеры вертикальное дерево – 3 шт.

- стойка для штанги – 1 шт.

- тренажер беговая дорожка для профессионального использования - 2 шт.

- тренажер стойка со свободным весом – 1 шт.

- тренажер Бар – 3 шт.

- динамический гребной тренажер – 4 шт.

- магнитный велосипед – 2 шт.

- тренажер задний удар – 2 шт.

- гиря в комплекте – 3 комп.

- Открытые спортивные площадки

- Актальный зал, площадь  $414,8\text{ м}^2$

- количество посадочных мест – 120

- Библиотека,  $25,3\text{ м}^2$

- читальный зал - отсутствует

- книгохранилище  $24,9\text{ м}^2$ .

- Столовая – обеденный зал  $439,1\text{ м}^2$

- количество посадочных мест – 120

- Медицинский пункт

- имеются кабинеты: дезинфекции, изолятор, процедурный, диагностический.

- Музеи – «Галерея спортивной славы»

Сведения об общежитиях:

- количество - одно

- общая площадь -  $858,1\text{ м}^2$ , жилая –  $510,6\text{ м}^2$

- количество койко-мест 70

Учебно-тренировочные занятия проводятся на базах спортивных школ по соответствующему виду спортивной подготовки: академическая гребля, греко-римская борьба, плавание, легкая атлетика, бокс, футбол, велоспорт, спортивная акробатика, гандбол, гребля на байдарках и каноэ, вольная борьба.

## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя:

- текущий контроль освоения общих и профессиональных компетенций,
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговая государственная аттестация обучающихся.

#### **5.1.1. Текущий контроль знаний**

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, или профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая дистанционные образовательные технологии.

Текущий контроль освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется преподавателями училища в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическими планами.

Формами текущего контроля являются следующие виды учебной деятельности:

- устный опрос;
- самостоятельная работа;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- тестирование;
- контрольная работа
- защита реферата и пр.

Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Избранная форма текущего контроля преподавателем указывается в рабочей программе и календарно-тематическом плане.

Результаты текущего контроля успеваемости проставляются преподавателем в журнале учебных занятий своевременно.

Данные текущего контроля используются преподавателями для эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала.

Текущий контроль знаний обучающихся, находящихся на тренировочных мероприятиях, производится с помощью дистанционных

образовательных технологий. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и модулям, разработаны преподавателями с учетом возможности их самостоятельного выполнения обучающимися на спортивно-тренировочных мероприятиях, и рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, и утверждены заместителем директора по УР.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся оценивается в баллах: «5»-отлично; «4»-хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

#### *5.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся*

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программ учебных дисциплин или профессиональных модулей, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация может проводиться как в очном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр, учебный год.

Училище самостоятельно устанавливает сроки проведения, количество и перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Количество экзаменов и зачетов в учебном году:

Экзаменов - не более 8,

Зачетов - не более 10.

В указанное количество не входят зачеты по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам. На каждую промежуточную аттестацию составляется и утверждается директором расписание, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие образовательные программы, полностью выполнившие все практические, лабораторные, и курсовые работы (проекты) и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний. Допуск к промежуточной аттестации оформляется приказом директора. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- зачет по отдельной дисциплине.
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине.

Если в текущем семестре, по учебной дисциплине не предусмотрена промежуточная аттестация в перечисленных выше формах, то по итогам семестра выставляется итоговая семестровая оценка.

При выборе дисциплин для экзамена училище руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке выпускника;
- завершенностью изучения дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

Экзамен по МДК проводится по завершении изучения междисциплинарного курса.

Зачет или дифференцированный зачет, как форма промежуточной аттестации, предусматривается:

- по дисциплинам, которые, согласно рабочему учебному плану, изучаются на протяжении нескольких семестров;

- по дисциплинам, на изучение которых согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне представлений и знаний;

- по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности) и производственной практике (преддипломной).

Для промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в аттестационные ведомости, зачетную книжку, на основании которых составляется сводная ведомость.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации в установленные сроки при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академические задолженности, переводятся на следующий курс условно с установлением срока ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре. Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана данного учебного года, успешно сдавшие все зачеты и экзамены приказом директора Училища переводятся на следующий курс.

## *5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы*

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников организаций профессионального образования, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (дипломного проекта). Темы ВКР разрабатываются

преподавателями ГОУ СПО «УОР» и рассматриваются на заседании методического совета Училища. Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР по одному из трех профессиональных модулей:

- ПМ.01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»;

- ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»;

- ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

На выполнение и завершение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится 4 недели календарного времени согласно рабочему учебному плану ГОУ СПО «УОР».

ВКР может быть выполнена и представлена в следующих формах, содержащих решение теоретической или прикладной задачи в рамках предметной области подготовки:

– научно-исследовательская ВКР

– прикладная ВКР

– реферативная ВКР

К ВКР предъявляются следующие требования:

– соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;

– логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

– корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;

– достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

– научный стиль написания;

– оформление работы в соответствии с требованиями раздела.

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла и цикла дисциплин профессионального цикла, подводить итог теоретического обучения студента и подтверждать его профессиональные компетенции.

В ВКР должны быть освещены основные анализируемые проблемы, продемонстрировано знание основных точек зрения и концепций, обобщение современного практического опыта и методических новшеств в области физической культуры и спорта.

### 5.3. Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 7.49.02.01 «Физическая культура» и является обязательной

процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в части освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, соответствия уровня усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 7.49.02.01. Физическая культура.

Формой итоговой государственной аттестации выпускников является выпускная квалификационная работа (ВКР). Данная форма ГИА позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ГОС СПО.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется при разработке комплектов оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доводятся до сведения студентов в процессе изучения профессиональных модулей.

К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 7.49.02.01 Физическая культура.

В программе итоговой государственной аттестации определены: материалы по содержанию итоговой аттестации; сроки проведения итоговой аттестации; условия подготовки и процедуры проведения; критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.